

# #ЛюдиКакЛюди



**Вклад в будущее**  
СБЕР

# #ЛюдиКакЛюди

## Всероссийский инклюзивный фестиваль

### Холл Дома культуры

**13<sup>00</sup> – 19<sup>00</sup>** АССОЦИАЦИЯ «МИР ОБЩЕНИЯ»

#### Мастер-класс «Репортаж в мире общения»

Передвижной мастер-класс «Киносъемка» по съемке репортажа с места события. Небольшой съемочной группой мы отправимся брать интервью у участников фестиваля, а также сможем записать репортажи о погоде, о себе и много того, что захочет рассказать сами участники мастер-класса. Съёмочной группе требуются: операторы, корреспонденты. В течение всего фестиваля будут набираться съёмочные группы, интервал съемок раз в полчаса. Записаться в съёмочную команду можно будет на стенде Ассоциации «МИР ОБЩЕНИЯ».

**13<sup>00</sup> – 19<sup>00</sup>** ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА 2073»

#### Мастер-класс «Я - художник»

Правопопулярное (интуитивное) рисование — это современный метод раскрытия творческого потенциала детей и взрослых. Во время этого рисования легко и непринуждённо происходит активация эмоций, чувств, интуиции и фантазии. Появляется навык изображения любых желаемых сюжетов. Растёт уверенность в себе, своих возможностях.

**13<sup>00</sup> – 14<sup>30</sup>** АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ РЕАБИЛИТАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ ШКОЛА ВОЛШЕБСТВА

#### Мастер-класс «Швейное волшебство»

На мастер-классе все желающие смогут научиться шить по картону, расписывать мини платочки, вышивать морских животных и украшать их пуговицами и бусинами. А помогут гостям фестиваля учиться швейному делу 5 подмастеров с синедромом Дуана и мастера Школы Волшебства

**15<sup>00</sup> – 16<sup>00</sup>** ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГМОСКВЫ «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Мастер-класс «Моя свеча»

На мастер-классе участники создадут собственную свечу из воска с помощью воска для лепки и фитиля.

**16<sup>30</sup> – 19<sup>00</sup>** АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПО РЕАБИЛИТАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ ДЕТСТВА «ДОСТОЙНЫЙ ОСОБЫЙ МИР»

#### Мастер-класс «Удивительная живность»

Мастер-класс по плетению из лозы оленей или рыб на деревянном шаблоне

**13<sup>00</sup> – 19<sup>00</sup>** АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕНТРА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА «ЯРКИЙ МИР»

#### Мастер-класс по созданию фоторамок «Путь будет Ярким мир»

Создание оригинальной рамки со своей персональной фотографией. Рамка оформленная яркими пазлами, может стать отличным украшением вашего дома.

#### Мастер-класс по созданию декоративной игрушки из фетра «Путь будет Ярким мир»

Создание фетровой игрушки своими руками — это не только возможность сделать игрушку уникальной и непохожей на все другие, но и прекрасное времяпрепровождение, помогающее создать отличное настроение.

**13<sup>00</sup> – 19<sup>00</sup>** АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЦЕНТР «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ»

#### Мастер-класс по росписи тканевых сумок-шопперов «Нарисуй свою планету»

На мастер-классе гости узнают, как мы можем помочь собрать нашу планету, а также каждый ребенок сможет создать свое яркое изображение планеты.

**13<sup>00</sup> – 19<sup>00</sup>** ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

#### «Как создать развивающую среду»

Создание современной развивающей среды для Развития технической одаренности

#### «Конструктор для профессии будущего»

Семинар по созданию инклюзивной образовательной среды

**13<sup>00</sup> – 19<sup>00</sup>** МУЗЕЙ ГАРАЖА ОСОБОГО НАЗНАЧЕНИЯ ФСО РОССИИ

#### Мастер-класс по раскрашиванию деревянных поделок в виде исторических автомобилей

Аналоги которых поставались в гараж последнего российского императора Николая II, автомобили, обслуживавшие руководителей Советского государства и современной России.

**13<sup>00</sup> – 19<sup>00</sup>** ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС МГПГУ

#### Мастер-класс «Тигрёнок»

Мастер-класс по созданию тигрёнка из kinder-яйца декорированным кожей, нитками и бусинами

### Веранда Дома культуры

**14<sup>00</sup> – 18<sup>00</sup>** ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС МГПГУ

#### Адаптивная физическая культура для детей с РАС в домашних условиях (для родителей)

Помощь родителям в организации адаптивных тренировок дома с детьми с РАС. Структурирование пространства. Адаптация спортивного инвентаря. Построение методики тренировок. Топ полезных упражнений.

**14<sup>00</sup> – 18<sup>00</sup>** РОО «КОНТАКТ»

#### Мастер-класс по скандинавской ходьбе «Ходим вместе»

Участники получат базовые знания о северной/скандинавской ходьбе. Небольшая разминка. Тренинг как настроить папки и как переносить тело в движении. Техника ходьбы. Заминка. На свежем воздухе в небольших группах возможно получить знания и походить вместе.

**14<sup>00</sup> – 16<sup>00</sup>** АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАШ ЦЕНТР»

#### Арт-Экспедиция

Как, куда и для чего мы идем, какие вещи могут пригодиться, кто и сколько человек со мной в компании, кто взрослый и у кого можно попросить помощи. Правила взаимодействия и правила безопасности, что делать, если потерялся. Следование по маршруту с различными заданиями, наполненными авторскими задумками

### Буфет Дома культуры

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ»

#### Серия мастер-классов «Когда собака не просто друг!»

В течение двух часов, специально обученные собаки-терапевты проведут целый 5 увлекательных мастер-классов

- «Веселая азбука»
- «Юные мультипликаторы или удивительное путешествие Маурисио и его друзей»
- «Школа Гая» - проведение интерактивных игр с применением метода кинезотерапии с использованием уникального оборудования созданного специалистами Центра
- «Портрет четверного друга или творческая мастер-класс с пушистой Майей» под руководством специалиста занятия художественным творчеством, легкой, живописью, изготовлении ем фигурок оригами.
- «Экспериментум», «Школа наук от мистера Геста - Живая и неживая природа под микроскопом.»

**17<sup>00</sup> – 19<sup>00</sup>** ГБУЗ «НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ИМ. Г.Е. СУХАРЕВОЙ ДЗМ»

#### Как сенсорная интеграция может помочь ребенку с особенностями развития

На мастер-классе «Как сенсорная интеграция может помочь» ребенку с особенностями развития» специалисты Центра им. Г.Е. Сухаревой расскажут, как работает метод сенсорной интеграции, как диагностировать у ребенка сенсорные особенности, и что делать, чтобы помочь ребенку преодолеть сенсорные трудности.

#### Эмоциональность специалиста – ключ к сердцу ребенка. Практические приемы работы с детьми в мим-терапии.

На мастер-классе будут представлены методики и упражнения, используемые в методе мим-терапии для работы с детьми с особенностями развития. Участники освоят театральные, эстрадные, цирковые приемы для налаживания быстрого, эффективного контакта с ребенком.

### Концертный зал Дома культуры

**17<sup>00</sup> – 17<sup>45</sup>** АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЦЕНТР ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ

#### «Латина для всей семьи»

Под зажигательную латиноамериканскую музыку разучиваем несложные танцевальные движения и в конце Флешмоб. Количество участников не ограничено, всем ждем желающих.

**18<sup>00</sup> – 18<sup>45</sup>** АУ «ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕАТР КУКОЛ» МИНКУЛЬТУРЫ ЧУВАШИИ

#### Показ спектакля Чувашского государственного театра кукол

Театральная постановка «Сколько цветов в радуги?» по пьесе А.Бродячнского создана в 2016 г. в федеральном проекте «Театр+общество: театральные постановки для детей (ограниченными возможностями при грантовой поддержке Минкультуры России). Драматургическая история спектакля повествует о двух братьях, старший Гарин - особенный ребенок, для которого младший Илья - друг и помощник,ждём всех желающих.

**18<sup>00</sup> – 19<sup>00</sup>** МБУК «ОЦРК» КЛУБ «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»

#### Железнов Владимир Гренко Елизавета

стихотворение «Уродливый кот» соло на флейте В.А. Моцарт

#### Архангельский Захар Балахов Александр

стихотворение С. Я. Маршак «Вот какой рассонный»

**18<sup>00</sup> – 19<sup>00</sup>** Клуб Изумрудный город МБУК «ОЦРК» занимается социокультурной адаптацией детей и подростков с ОВЗ. В клубе работает несколько творческих студий, в которых ребята занимаются творчеством: рисуют, лепят, играют на музыкальных инструментах и даже занимаются театральной деятельностью. В рамках фестиваля «Люди как люди» мы хотим показать, на что способно творчество, которое делает нас всех особенными и одновременно понятными друг другу!

**18<sup>00</sup> – 19<sup>00</sup>** МКОУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ОДИНЦОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «НАДЕЖДА»

#### Воспитанники общеобразовательной школы «НАДЕЖДА» исполнят свои номера под руководством УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ АРУТЮНЯН АСТИК АРШАКОВНЫ

#### Песня «Журавли»

автор: Ян Френкель (муз.), Расул Гамзатов (сл).

#### Вокально-танцевальная группа «Вдохновение»

Танец с зонтиками «Дождик идёт» И. Бейня

**19<sup>15</sup> – 19<sup>30</sup>** БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «СЕМЕЙНАЯ В ПОМОЩЬ»

#### Детский инклюзивный спектакль «Кольбибельная Пушкина»

Детская инклюзивная студия «Сны Алисы» приглашает на премьеру. Дети — актеры студии - сыграют спектакль «Кольбибельная Пушкина» в индережской Никиты Малышева.

В этот день мы встретимся с героями произведений самого знаменитого русского поэта. Пол Топожонный лоб и Балда, Старик со своею Старушкой и Золотая Рыбка, Шамаханская царица и Царь Дадон расскажут нам свои истории, чтобы вновь напомнить вечные истины о добре и зле.

**19<sup>00</sup> – 20<sup>00</sup>** ТЕАТР-СТУДИЯ «НЕПОСЕДЬ» ПОД РУКОВОДСТВОМ ЕЛЕНЬ МИХАЙЛОВНЫ ПИНДЖОН

#### Детский инклюзивный танцевальный проект «Преодолей-ка» художественный руководитель Евгений Ёлкин

«Валс Анастасии» Театральная студия «Непоседа» «Новый день» (Театральная студия Непоседы при участии Детского Инклюзивного Танцевального проекта «Преодолей-ка»)

#### Балкон Дома культуры

**13<sup>00</sup> – 18<sup>00</sup>** АНО «ЛАБОРАТОРИЯ «СЕНСОР-ТЕХ»

#### Демонстрация приложения альтернативной коммуникации Альберт

Альберт создан для детей с аутизмом и нарушениями развития, нарушениями речевых навыков. Может использоваться педагогами и родителями для коммуникации с ребенком и ее развития.

**13<sup>00</sup> – 18<sup>00</sup>** ИЗДАТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ИНСТИТУТА РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

#### Издательство института раннего вмешательства представит на фестивале литературу для специалистов и родителей, кому интересна и весьма полезна тема реабилитации детей с ограниченными возможностями. На рынке не так много специализированных книг, а необходимость в них очень велика.

**13<sup>00</sup> – 18<sup>00</sup>** АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПО РЕАБИЛИТАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ ДЕТСТВА «ДОСТОЙНЫЙ ОСОБЫЙ МИР»

#### Грибные и ягодные корзинки, сплетённые из окоринного ивового прута.

• Корзинки/изделия птиц разных размеров и форм, декоративные для сада/огорода.

• Различные изделия, изготовленные с участием подростков и молодых людей с ментальными нарушениями в рамках нашего проекта «Дереви»

**13<sup>00</sup> – 18<sup>00</sup>** ПРОЕКТ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ «НЕ КАК ВСЕ»

#### На выставке будет представлена продукция для сенсорной интеграции и абилитации.

Исходя из программы будет сенсорный туннель. Этот уютный кокон – инструмент для нейрокоррекции и занятий по сенсорной интеграции. За счёт увлекательного веса он прорабатывает глубокую чувствительность всего тела, а его мягкая внутренняя поверхность вызывает приятные тактильные ощущения и не раздражает ребенка.

Кроме того, мы представим утяжеленную продукцию, деревянные пособия и средства гигиены. Наша компания делает доступные и качественные товары для особенного детства с учётом потребностей детей и их родителей. Вся продукция сертифицирована.

**13<sup>00</sup> – 18<sup>00</sup>** ФОНД «ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ»

#### Экологическая мастерская

Забота об экологии включает повторное использование или переработку — вещи не отправляются на помойку, а получают новую жизнь. В соответствие с этим принципом организоваана наша экологическая мастерская, важное преимущество которой — отсутствие затрат на расходные материалы. Здесь наши

клиенты с психической инвалидностью сортируют мусор, дарят вторую жизнь старым вещам, весело проводят время на тренингах и музыкальных занятиях. Мастерская выпускает абжурки, маски, открытки и флажки — каждая вещь уникальна, ведь это ручной труд.

**13<sup>00</sup> – 18<sup>00</sup>** В недавно открытой швейной мастерской клиенты фонда «инвалидность шок» и декорируют прекрасные авторские вещи: фартуки, сумки-шопперы, вязанные платки и даже мажоню.

**13<sup>00</sup> – 18<sup>00</sup>** ГБОУ ШКОЛА №991

#### ГБОУ Школа №991 представит работы, изготовленные в швейной мастерской школы девочек с ОВЗ. Яркие полотенца, кухонные фартуки, удобные прихватки а также декоративные наволочки. Все изделия сделаны с любовью и привнесут уют и красоту в ваш дом.

**13<sup>00</sup> – 18<sup>00</sup>** БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ПОМОЩИ МЕНТАЛЬНЫМ ИНВАЛИДАМ «ЕДИНЕНИЕ». ИНКЛЮЗИВНАЯ МАСТЕРСКАЯ «СУНДУК»

Изделия инклюзивной мастерской Сундук - это игрушки из ткацкой мастерской, керамическая посуда, изделия из дерева. Все изделия изготавливают опытные художники - это взрослые ребята с аутизмом или ментальными нарушениями, которые в программах дневной занятости получили навыки работы в ремесленных мастерских и радуют покупателей своим мастерством и конкурентной продукцией нашего города среди ремесленников и художников.

**13<sup>00</sup> – 18<sup>00</sup>** ЧУ ОО ШКОЛА СВ.ГЕОРГИЯ

#### На ярмарке будут представлены изделия мастеровских школы: швейной, керамической, свечной и столярной. Помимо этого в рамках ярмарки специалисты школы проведут следующие активности:

• **14:00 и 17:00** «Развитие через движение. Упражнения для снятия телесного напряжения из опыта ледоходной педагогики». Наталья Луценкова, учитель уроков гимнастики в Школе для особых детей (ЧУ ОО «Школа св. Георгия»)

• **15:00** Как справиться с выгоранием специалист и родители, воспитывающим детей с особенностями в развитии и без. Простые и эффективные техники восстановления сил. **Анна Алпатова**, Педагог-психолог восьмого класса школы для особых детей (ЧУ ОО «Школа св. Георгия»), педагогический опыт более 5 лет, практикующий психолог (опыт более 10 лет)

**13<sup>00</sup> – 18<sup>00</sup>** FRENCHOPONHO

#### Frenchoponho – развивающие игры и пособия на литьючках для детей от 0 до первого класса.

Игры созданы Екатериной Селезневой - мамой особенного ребенка с диагнозом аутизм. Пособия много лет пользуются большой популярностью среди логопедов и педагогов, работающих с особенными детьми. Пособия Frenchoponho специализируется на развитии речи и показывают свою эффективность при регулярных занятиях как в профессиональных кабинетах, так и занятии в домашних условиях.

### Лекторий Дома культуры

**13<sup>30</sup> – 14<sup>00</sup>** МИНАКОВА ВАЛЕНТИНА ВАСИЛЬВНА ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ АНАЛИТИК, БАКАЛАВР ПСИХОЛОГИИ. РУКОВОДИТЕЛЬ ЦЕНТРА ALVARIUM. Г МОСКВА

#### Эффективные инклюзивные школы России. Примеры перехода от инклюзии в России.

По всему миру ученики с аутизмом все чаще получают образование вместе со своими нормотипичными сверстниками в рамках практики, известной как инклюзия. Инклюзия занимает видное место в международных декларациях, национальных законодательствах и образовательной политике ряда стран. Благодаря такой политике и работе провацантиков существенно увеличилось количество учеников с инвалидностью, которые учатся в школе вместе со своими типичными сверстниками.

**14<sup>10</sup> – 14<sup>40</sup>** ЛОГОПЕДЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС МГПГУ НИКОНОВА НАТАЛИЯ АНАТОЛЬВЕНА ПАВЛОВА ЮЛИЯ БОРИСОВНА

#### «Мастерская речи. Роль логопеда в жизни семьи ребенка с РАС»

Особенности речи детей в спектре, образовательные потребности и актуальные направления логопедической работы исходя из образовательных потребностей и особенностей речи формы работы с детьми и родителями в школе Рассвет ФРЦ

**14<sup>30</sup> – 16<sup>30</sup>** БОГОРАД ПОЛИНА ЛЬВОВНА, УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ, ВОЛОНТЕР, КОНСУЛЬТАНТ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРОЕКТОВ

#### ИРИНА ИГОРЕВНА КУЛЕШОВА, ДЕФЕКТОЛОГ, МАГИСТР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУР-Р РЕСУРСНЫХ КЛАССОВ, ВОЛОНТЕР «Инклюзивная школа. А бывает ли другая?»

В ходе данной лекции слушатели узнают о том, что такое инклюзия в широком понимании этого слова. Познакомятся со спецификой инклюзивного образования. Будут рассмотрены вопросы организации и работы инклюзивной школы, развеяны мифы и страхи, связанные с аспектами инклюзии детей с ОВЗ, освещены риски и плюсы инклюзивных образовательных процессов

**16<sup>30</sup> – 17<sup>00</sup>** ЛЕОНОВА ИРИНА ВЛАДИСЛАВОВНА, ЛОГОПЕД, ДИРЕКТОР АССОЦИАЦИИ «МИР ОБЩЕНИЯ», СПЕЦИАЛИСТ ПО АЛЬТЕРНАТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ И DIR/FLOORTIME, УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ШКОЛЫ №1321 «КОВЧЕГ»

#### «Особый ребенок и сверстники. Как научить их общаться?»

Почему ребенок с РАС может произносить слова, но не общается со сверстниками? От чего зависит мотивация к общению и как ее развить? О том, как преодолеть эти сложности, и какие приемы стоит использовать в индивидуальной и групповой работе с детьми и подростками с РАС

**17<sup>10</sup> – 17<sup>40</sup>** ЮЛИЯ ВОЛОДИНА - РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ШКОЛА ПРОФЕССИИ

#### «Инклюзивный туризм. Идём в поход вместе!»

Как организовать и провести поход для подростка с аутизмом. Чем заняться на природе, как обеспечить безопасность, где выбирать маршрут, какие навыки развиваются у ребят в походе, как организовать походы мы в Школе Профессий.

**14<sup>00</sup> – 18<sup>00</sup>** АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕНТРА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА «ЯРКИЙ МИР»

#### Вопросы и ответы: АВА-эффективная стратегия помощи детям с РАС

Наши специалисты смогут ответить на ваши вопросы по следующим направлениям:

• **«Мой ребенок не говорит. Что делать?»** Стратегии развития речи, ответы на самые распространенные вопросы, роль системы коммуникации в развитии речи;

• **«Мой ребенок убежит/кусаются/кричит. Что делать?»** Консультативная помощь в работе в нежелательном поведении

• **«Мой ребенок не понимает речь. Что делать?»** Стратегии развития навыков понимания речи, с чего начать занятия дома и прямо сейчас;

• **«Ранняя помощь»** Стратегии помощи ребенку раннего возраста;

• **«АВА для всех».** Какую роль может сыграть АВА для детей с различными нарушениями развития

• **Бочкова Евгения Игоревна** Руководитель центра АВА-терапии «Яркий Мир АВА», дефектолог, специалист по прикладному анализу поведения, специалист по Денверской модели раннего вмешательства, участник и спикер международных конференций по прикладному анализу поведения

• **Гречаниникова Ольга Алексеевна** Педагог-психолог, логопед, специалист по прикладному анализу поведения.

• **Антошкин Юлия Викторовна** Логопед, специалист по прикладному анализу поведения, куратор индивидуального направления.

• **Щеголева Зоя Александровна** Специалист по прикладному анализу поведения, куратор индивидуального направления.

### Консультационный зал Дома культуры

**14<sup>00</sup> – 18<sup>00</sup>** АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕНТРА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА «ЯРКИЙ МИР»

#### Вопросы и ответы: АВА-эффективная стратегия помощи детям с РАС

Наши специалисты смогут ответить на ваши вопросы по следующим направлениям:

• **«Мой ребенок не говорит. Что делать?»** Стратегии развития речи, ответы на самые распространенные вопросы, роль системы коммуникации в развитии речи;

• **«Мой ребенок убежит/кусаются/кричит. Что делать?»** Консультативная помощь в работе в нежелательном поведении

• **«Мой ребенок не понимает речь. Что делать?»** Стратегии развития навыков понимания речи, с чего начать занятия дома и прямо сейчас;

• **«Ранняя помощь»** Стратегии помощи ребенку раннего возраста;

• **«АВА для всех».**